



ДЕТСКА ГРАДИНА „Светлина”
5350 Тръвна, ул. „Васил Априлов”1, тел: 0897 090544
e-mail: cdg_svetlina_trqvna@abv.bg

СТРАТЕГИЯ

за развитие на ДГ ”Светлина” Тръвна
за периода 2016 – 2020 година

„Да се смееш често и по много; да спечелиш уважението на интелегентите хора и обичта на децата; да цениш красивото; да откриваш най-доброто у другите; да оставиш света малко по-добър; да знаеш, че поне един човек диша по-леко, защото те е имало... Това е успех!”

Ралф Уолдо Емерсън

Изготвил,
ВЕСИСЛАВА АЛЕКСАНДРОВА
Директор ДГ ”Светлина” Тръвна

Увод

Настоящият стратегически план представлява дългосрочна програма за развитие на ДГ „Светлина“ за период от 4 г. и има за цел да определи визията, мисията, насоките и кадровата култура, които ще стимулират служителите да се концентрират и да следват обща посока на работа в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия.

Намеренията на стратегията са чрез реализиране на системата от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите и миналия положителен опит, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания, която е привлекателно място за децата и техните родители и ще им даде качествено и модерно образование.

Нормативна осигуреност

Предлаганата стратегия е основана на разбирането, че главната тема в предучилищното образование е детето. Интересите на всички останали участници в образователния процес следва да бъдат подчинени на основната цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца.

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи за развитието на ДГ „Светлина“ за периода 2016 -2020 година. Тя се основава на принципите на ЗПУО и е в съответствие с изискванията на чл.29, ал. 1 от Наредба №5 за ПУО, държавните образователни стандарти и други нормативни документи на МОН, приоритетите на МОН и е съобразена със спецификата на ДГ „Светлина“.

Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина. Тя се приема на Педагогически съвет и се отчита пред Педагогическия съвет. Стратегията се актуализира на 4 години.

Анализ на състоянието на ДГ „Светлина“

В ДГ „Светлина“ функционират 4 групи и има утвърдени 17 щатни бройки персонал. Броят на децата, записани в детското заведение се движи около 100.

Силни страни, постижения, резултати

1. Много добра материална база

Детската градина разполага с добра МТБ – оборудвани, красиви и функционални занимални, два физкултурни салона, кабинет по БДП, библиотека, зала по релационна психомоторика, ресурсен кабинет, медицински кабинет, кабинет на директора, канцелария, учителска стая. Обзавеждането в занималните е изцяло подменено с нови, цветни и функционални мебели и кътове за игра на децата. С помощта на родители, спонсори и средства от бюджета на детската градина се извършват частични ремонти в занималните спалните и коридорите. През 2016 година се направи ремонт и на санитарните възли.

През 2018 г от спечелен проект по програма «ИКТ в предучилищното образование» на МОН и са доставени три лаптопа. От началото на учебната 2018/2019 година в детската градина има и интерактивна дъска. Всички учители и административен персонал ползват безплатен интернет. За осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на децата се ползват безплатно услугите на психолог, логопед и ресурсен учител.

ДГ «Светлина» предлага безплатни занимания на децата със спорт – баскетбол и футбол. Заниманията се водят от лицензирани треньори от БК «Зограф» и ОФК «Трявна». Срещу допълнително заплащане и по желание на родителите се предлагат и занимания по пиано, народно пеене и английски език.

През 2011 г изцяло бе подменена отоплителната инсталация и санирана сградата по проект на Общината за „Енергийна ефективност в образователната инфраструктура“. През периода 2012-2015 година със собствени средства и помощта на родителите подновихме мебелите и бельото във всички групи. Непрекъснато се подновяват и допълват сценичните

костюми за децата. Целият персонал има осигурено ежедневно работно и представително облекло.

Извършен е частичен ремонт на учителската стая, кабинета на директора и медицинската сестра и канцеларията. Оформихме и открийме библиотека, която се ползва както от учителите в детската градина, така и от родителите и децата. Частично е подменено е осветлението в стаите, коридорите, администрацията и кухненския блок.

Предлагаме безплатен транспорт за децата от отдалечени квартали, основно на тези, които са в района на филиал „Детелина“.

2. Опитен екип, мотивиран, инициативен и отговорен

В детската градина работят 8 учители и директор, които се ползват с авторитет и уважение сред родителите и обществеността в града. Притежават нужната квалификация и непрекъснато се усъвършенстват и повишават знанията и уменията си. Учителите във всяка група ползват компютър, лаптоп, мултимедиен проектор и интерактивна дъска за учебната работа. Преминали са курс на обучение, който им дава възможност да подготвят сами и представят на децата теми от учебната програма под формата на презентации и интерактивни игри. Улесни се и работата на ЗАС и счетоводителя, които също вече разполагат с индивидуални компютри и програми за своята работа.

В помощ на учителите са 4 помощник-възпитатели – двама с документ за такъв и един с удостоверение за преминато обучение за част от професията „помощник-възпитател“.

В основата на нашия екип стоят принципите на демократично и хуманно възпитание. Детето и неговото изграждане като личност – знаеща и можеща, е в центъра на нашата работа. Ние създаваме позитивна атмосфера за свободно му развитие.

3. Равен достъп и качествено образование, много добри условия за индивидуалното развитие на всяко дете

Предизвикателството, което стои пред нас е да повишим конкурентноспособността си като предлагаме качествени и съвременни образователни услуги. Защото процесът на обучение на детето започва от детската градина. Това е мястото където то за първи път попада в организирана по нов начин среда, изгражда и затвърждава навиците си за общуване, оформя своя мироглед. Наред с това задължителната подготовка преди училище е много важна с оглед формиране на положително отношение към училището и създаване на мотивация за учене. Предлагаме и допълнителни занимания за децата според техните желания и интереси, така че да осигурим по – пълноценна подготовка за училище. Създаваме условия за успешна реализация и на децата от малцинствен произход, деца от социално слаби семейства и деца със СОП.

4. Активна и ползотворна работа с другите участници в предучилищното образование

Важен етап от нашата работа е осигуряване право на участие на семейството в цялостния живот на детската градина и така на практика реализираме единен възпитателен процес.

➤ Семейство

Семейството е всичко за детето през неговото детство. От семейството започва възпитанието на детето и формирането му като личност. С постъпването му в детско заведение тези процеси се задълбочават и продължават под ръководството на учителя. Ето защо педагозите и родителите трябва да работят заедно, в сътрудничеството помежду си.

Общуването, уважението, приемането на различията и интересите на детето формират основата на добрите взаимоотношения. Активното участие на родителите в образователно – възпитателния процес е гаранция за по – доброто му качество. В тази посока има изградени опит и традиции, които ще продължат:

- ежедневни контакти и информация за детето
- оформяне на съдържателни кътове с полезна информация за родителите
- мотивиране на родителите за участие в празници, тържества, състезания...
- организиране на семинари, лектории, тренинги... с теми по техен избор

- поддържане на сайт и общуване чрез социалните мрежи

➤ **Обществен съвет и Настоятелство**

Засилване ролята на Обществения съвет и Настоятелството в цялостната работа в детската градина, като им се дава възможност да участват в планирането и подготовката на различни дейности, свързани с обучението и възпитанието на децата. Съвместно да се набележат мероприятия за утвърждаване на авторитета на детската градина.

➤ **Културни, образователни и други институции**

Обучението и възпитанието на детето от ранна детска възраст е подчинено на изискванията на обществото. Образователно – възпитателния процес е отворен и се влияе от тези изисквания. Затова казваме, че децата са рожба на времето, в което живеят. Ето защо всички държавни институции трябва да работят в една посока – правилното духовно развитие и физическо усъвършенстване на детето, изграждането и утвърждаването му като личност.

ДГ „Светлина“, е част от институциите на територията на Община Трявна и част от образователната структура на страната. В тази връзка дейността и развитието ѝ не могат да се осъществят без тясна връзка с други структури, на които е подчинена: МОН, РУО - Габрово, Община Трявна, РЗИ Габрово, РС ПБЗН Трявна. Полезни за нас са и контактите ни с НЧ „Пенчо Славейков – 1871“, Специализирания музей, SOS – Детско селище и местните медии.

Сътрудничеството с фондации, фирми, общественици и граждани, готови да подпомогнат развитието на детската градина може да подпомогне изграждането ѝ като желана територия за децата. Общите цели и взаимодействия чрез диалог с институциите и сътрудничество предполагат добри инициативи и утвърждаване на нашата институция като авторитетен партньор.

5. Участие на педагогическите кадри в национални, регионални, общински и междуинституционални съвместни изяви и мероприятия

6. Активно участие на децата в регионални и национални конкурси, с множество спечелени грамоти и награди

Слаби страни, проблеми, трудности

1. Постоянно задълбочаващата се демографска криза
2. Опасност от намаляване броя на децата, поради ниската раждаемост в града
3. Отдалеченост на детската градина от центъра на града
4. Застаряващ персонал и липса на млади, квалифицирани и мотивирани кадри за всички длъжности в детската градина

На щатна длъжност в детската градина работят 17 души. От тях 9 души педагогически и 8 души непедagogически персонал.

длъжност	общ брой	до 30 години	от 30 до 40 години	от 40 до 50 години	от 50 до 60 години	над 60 години
учители, в т. ч. директор	9	2	-	1	3	3
помощник-възпитатели	4	-	-	-	3	1
счетоводител	1	-	-	-	-	1
ЗАС	1	-	-	-	1	-
готвач	1	-	-	-	-	1
огняр	1	-	-	-	1	-

5. Трудности при организиране обновяването двора на детската градина. Проблеми с опазване на детските съоръжения, местата за отдих и игра на децата, опазване на трайните насаждения.
6. Обогащаване на двора с нови детски съоръжения за игра.
7. Необходимост от основен ремонт и обновяване на кухненския блок.
8. Повишената динамика в очакванията на родителите и обществеността към дейността на детската градина.
9. Трудности в общуването с някои родители и семейства за осигуряване на редовна посещаемост на децата от подготвителните групи.

Символи и ритуали на ДГ „Светлина”

Ритуализацията на живота в детските градини предполага изграждане на система от символи, ритуали и традиции, които да засилят у детето усещането за принадлежност към неговата детска градина. По този начин се повишава мотивацията му за активно участие в дейностите на детското заведение, изгражда се чувство на отговорност и гордост.

В ДГ „Светлина „ са създадени и утвърдени следните символи и ритуали:

- знаме, химн и лого, представително облекло за децата и персонала;
- униформени академични облекла за изпращане на децата от ПГ;
- традиции за честване на детски празници;
- празници, свързани с българските народни традиции, бит и култура

Мисия

Детската градина като институция е доказано необходим етап в развитието на детето. ДГ „Светлина” е изградила своя облик, предлагайки на децата и техните родители качествени и ефективни услуги. Тя е утвърдила своето място в нашия град. Персоналът се ползва с доверието и уважението на обществеността.

Основните отговорности, които са мисия на целия ни екип са:

1. Подпомагане изграждането на детска личност, с гражданско съзнание и поведение; физически здрави и емоционално богати деца; адаптивни в заобикалящата ги социална среда; със знания и умения, гарантиращи им добра реализация в училище.
2. Утвърждаване на детското заведение като привлекателно и предпочитано място за децата и техните родители със съвременно управление, съобразено с традициите и европейските критерии.
3. Изграждане на модерно и привлекателно детско заведение с иновативна образователна среда.

Визия

И през този период екипът на ДГ „Светлина“ ще продължава да работи за превръщане на детската градина в сигурно, спокойно и уютно място, в което децата да бъдат обгрижвани, възпитавани и обучавани с много обич, топлина и разбиране. Ще продължим да създаваме среда, близка до семейната, с индивидуален подход към всяко дете, спрямо неговите личностни особености, характер и качества. Ще се съобразяваме с личността на детето, ще работим за развиване на неговата индивидуалност, интереси и способности, с компетентност, професионализъм и обич.

Основни ценности

Всички нормативни актове, приети от МОН и от Европейския съюз в областта на образованието се дефинират в две основни цели на образователната политика – равен достъп и качествено образование за всяко дете. Те могат да бъдат изведени и като основна най – обща наша цел. Равен достъп не означава във всяко село или малко населен квартал да има училище и детска градина, а възможност на децата да посещават детска градина със съвременна материално – техническа база, с квалифицирани учители, там където те ще получат образование, отговарящо на потребностите на съвременния живот. За онези деца,

които нямат равен старт /не владеят добре бълг. език , имат обучителни трудности, деца от социално слаби семейства.../ следва да се полагат специални грижи. Качественото образование предполага надграждане на знанията и уменията на всяко дете , което ще му даде възможност за по – пълноценна социална реализация. И в тази връзка предучилищното образование следва да се разглежда като начало на ученето през целия живот. Детето трябва да може да се реализира в максимална степен своите житейски планове, като зачита правилата и не накърнява правата и на другите.

Основна цел

Създаване на условия, в които всяко дете да развива максимално своите способности и да формира в определена степен знания, умения и навици за труд, учене и общуване.

Стратегически цели за периода 2018-2020 година, които подкрепят постигането на основната цел са в следните направления:

1. Административно-управленска дейност

- 1.1. Делегиране права и отговорности на всеки член на колектива, съчетани с ефикасен контрол и оценка на труда и постиженията им.
- 1.2. Постоянен диалог и партньорство със СО на КНСБ.
- 1.3. Създаване на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
- 1.4. Поддържане на сайт на детската градина и портфолиа на учителите и децата.
- 1.5. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).
- 1.6. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.
- 1.7. Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение чрез участие в конференции, фестивали ,изложби, конкурси и други обществени прояви
- 1.8. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
- 1.9. Привличане и задържане на млади, мотивирани и образовани кадри за учители и пом. възпитатели.

2. Образователно-възпитателна дейност

- 2.1. Използване на съвременни методи, форми и подходи за развитие – дидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др. в ежедневната работа на педагозите. Кандидатстване към програмите на МОН за финансиране на тези дейности.
- 2.2. Активно участие в екипа за обхват чрез осъществяване на междуинституционално сътрудничество. Навременна превенция на отпадането чрез практики, подкрепящи Механизма за обхват и задържане.
- 2.3. Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.
- 2.4. Създаване на условия и предпоставки за пълноценна изява на творчеството и развитието на децата.
- 2.5. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
- 2.6. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.
- 2.7. Осигуряване на логопед или друг специалист, според нуждите на децата.
- 2.8. Поддържане на групите за допълнителни дейности срещу заплащане от родителите и разширяване по желание.
- 2.9. Възобновяване на детските лагери.
- 2.10. Модернизиране на материално-техническата база в групите с цел изграждане привлекателен облик и пълноценен ОП.
- 2.11. Закупуване на нови представителни облекла за децата и персонала.

4. Квалификационна дейност

- 3.1. Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа на всеки служител.

- 3.2. Познаване и прилагане на новите нормативни документи в системата на предучилищното образование от всеки учител.
- 3.3. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
- 3.4. Обмяна на опит с колективи от страната по проблемни области.
- 3.5. Включване на учителите в курсове за повишаване на квалификацията.
- 3.6. Включване в обучителни програми.

5. Социално-битова и финансова дейност

- 4.1. Строг контрол за правилно разпределение и разходване на финансовите средства.
- 4.2. Ежегодно осигуряване на средства за представително и работно облекло на персонала.
- 4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.
- 4.4. Организиране на различни „антистрес“ дейности – спорт, културни дейности и др.

6. Материално-техническа база

- 5.1. Ежегодно поддържане и обогатяване интериора, екстериора на детската градина.
- 5.2. Преустройство на дворното пространство.
- 5.3. Ремонт на санитарните помещения.
- 5.4. Основен ремонт на кухненския блок.

Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
2. Разработване на проекти с външно финансиране.
3. Привличане на спонсори.
4. Реализиране на благотворителни кампании.
5. Собствен труд на служители на детската градина.

Оперативни цели за учебната 2019/2020 година

1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователно- възпитателния процес в детската градина чрез познаване и прилагане на нормативна и законова база.
2. Създаване на условия за повишаване на квалификация или придобиване на нови знания и умения от педагогическия персонал, с цел подобряване на учебно-възпитателния процес.
3. Привличане и задържане на млади учители.
4. Постигане на оптимален обхват и задържане на децата в ЗУВ в образователната система.
5. Достигане на очакваните резултати от всички деца според възрастите. Участие и класиране на конкурси, състезания.
6. Материално- техническо и финансово осигуряване на цялостната дейност на детската градина.

Програмна система „В чудния свят на детската градина“

Процесът на предучилищното образование на децата е подчинен на прилагането на програмна система. Тя представлява **цялостна концепция за развитието на детето**, подчинена на основната ни цел.

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие.

Отчитайки спецификата на детската градина, предвид интересите и възможностите на децата, по избор на учителите за учебната 2019/2020 година ДГ „Светлина“ ще работи с поредицата познавателни книжки „Чуден свят“ на издателство „Просвета, разработени от екип под ръководството на проф. Божидар Ангелов. Поредицата представлява систематично изложение на учебното съдържание по отделните образователни направления. Съдържанието е разработено тематично, като темите за всяка седмица от учебното време са общи по всички образователни направления. Концепцията, залегнала в поредицата „Чуден свят“ предполага

преди всичко насочване на вниманието към възможността да се формира у детето съвкупност от общочовешки качества, които регулират взаимодействието между неговата личност и заобикалящата го среда, което води до определена компетентност. Разбира се, това зависи от педагогическата компетентност на учителите.

Нашата програмна система е пряко свързана с особеностите на психическото развитие на детето, биологичните и социални фактори, влияещи върху този процес. Познаването на възрастовите, половите, личностните особености на детето, взаимоотношенията му в семейството, в групата и общуването с другите имат основна функция, свързана с подготовката на децата, най-общо казано, за живота. Поредицата познавателни книжки "Чуден свят" обхваща широк диапазон от знания, умения и отношения, свързани с физическото и умствено развитие на децата, емоционалността и психическото развитие, възпитанието и обучението, връзката със семейството, комуникациите, проявяващи се в предучилищната възраст.

Програмната система на ДГ „Светлина“ традиционно включва разбирането за възпитанието и обучението като взаимен процес, чиято същност е предаването на социален опит, свързан с приобщаване на детето към обществените институции. В същото време чрез знания, умения и отношения по отделните образователни направления акцентът пада върху обществено зададени норми и ценности.

Ето защо смятаме, че идеите и насоките, заложи в нашата програмна система „В чудния свят на детската градина“, ще съдейства за формиране у децата на индивидуален стил на познание, общуване и учене, но в условията на творческо обкръжение благодарение на педагогическата компетентност на учителите. Концепцията, на която залагаме е обоснована от богат експериментален опит и дава възможност за промени в структурата, организацията, съдържанието и формите на работа с децата. Може да се види какви са техните наклонности, потребности и интереси, къде най-вероятно могат да проявят творческите си заложби. Децата имат индивидуалност и имат право да изявяват това и само от учителя зависи те да го осъществят.

Цялостната програмна система „В чудния свят на детската градина“ на ДГ „Светлина“ е разработена върху принципите, приети в предучилищното образование като ефективно съчетава най-новите теоретични концепции на предучилищната педагогика с педагогическото наследство, с традициите и постиженията в областта на предучилищната педагогика и със съвременните потребности на обществото.

Образователното съдържание е разработено с помощта и активното включване на играта и различни игрови дейности във всички образователни направления, както и постепенното им разширяване и усложняване. Едновременно с това е гарантиран плавен преход в подготовката на децата за бъдещата им роля на ученици. То е насочено към развитие на творческите заложби на детето и разгръщане на творческия потенциал на педагога. Включените разнообразни творчески игри, игрови форми и задачи стимулират въображението на децата, тяхната самостоятелност и инициативност за постигане на целите. Системата е ориентирана към постигане на по-добро интегриране на образователното съдържание по отделните направления.

Програмната система гарантира зачитане многообразието и особеностите на детската индивидуалност и диференциране на поставените задачи. Тя е ориентирана към развитие на детската общност като среда за социализация на децата, за постигане на емоционално благополучие на всяко дете в рамките на групата.

Педагогическото взаимодействие се реализира с помощта на **комплекс от разнообразни словесни, нагледни, практически и игрови методи и подходи**. В зависимост от характера на дейностите и вида на всяка конкретна ситуация използваните методи са в различна комбинация, като най-често използваните са:

1. предметно-оперативни- разглеждане, сензорно обследване, графично обследване, показване на схема и други
2. игрово-преобразуващи- изпълнение на текст, влизане в роля, драматизация, дидактични и сюжетни игри, подвижни и спортни игри, музикални, народни и фолклорни игри и други

3.практико-преобразуващи – елементарни опити, експерименти, показ на действия, рисуване, демонстрация и други

4.информационно-познавателни – онагледяване, наблюдение, сравняване, разказ, беседа, преразказване и други

В системата е отделено значително място на **игровите методи** като се използват всички, типични за предучилищната възраст игри – предметни, сюжетно-ролеви, театрализирани, строително-конструктивни, подвижни, спортни, музикални, фолклорни, обучаващи и интелектуални игри, игри-драматизации и други.

Системата предлага образователния модел да се реализира чрез **комплект учебни материали**, който включва: познавателни книжки по образователни направления за всяко дете; комплект табла за фронтална работа; сборник с художествени текстове и други материали; книга за учителя и методическо ръководство с предложени варианти и идеи за реализиране на учебното съдържание.

При прилагането на настоящата програмна система екипът ни разчита на професионалния си опит и творчески амбиции. Убедени сме, че чрез прилагането на различни техники и варианти ще се разгърнат всички възможности на педагозите, за да отговорим на потребностите на децата, като гарантираме спазване на всички нормативни документи.

Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която се ръководи от учителя за постигане на определени резултати и протича преди всичко под формата на игра. Тя се провежда само в учебно време – от 15 септември до 31 май. Продължителността е по преценка на учителя и зависи от възрастовата група /15-20 мин. за първа и втора възрастова група; 20-30 мин. за трета и четвърта възрастова група/

Педагогическата ситуация, като основна форма на педагогическо взаимодействие с децата, гарантира постигането на определени от учителя очаквани резултати по следните **образователни направления**: български език и литература, математика, околен свят, изобразително изкуство, музика, конструиране и технологии и физическа култура. Разширяването и усъвършенстването на компетенциите, които допринасят за цялостното личностно развитие на детето и разнообразяват живота му в детска градина, се реализират чрез **допълнителните форми на педагогическо взаимодействие**. Те се организират от учителя ежедневно извън времето за провеждане на педагогическите ситуации /когато е в учебно време/ и в неучебно време. Те са с времетраене по преценка на учителя, съобразно потребностите на децата. Тяхното редуване трябва да осигурява подходяща за децата среда, гарантираща време за игра, почивка, хранене и дейности по избор на децата. **Допълните форми са**: утринна гимнастика, занимания по интереси, празници, тържества и концерти, културно-развлекателни екскурзии, посещения на театрални постановки, изложби, музеи и др., разходки и екскурзии сред природата, дейности за формиране на битови, здравни и хигиенни навици, дейности за формиране на етични норми, естетически усет и други.

Предучилищно образование в ДГ „Светлина“ се осъществява при **целодневна организация**. Броя на педагогическите ситуации е съобразен с цялостната организация на учебния ден, особеностите на всяка възрастова група и отговаря на изискванията на чл.24, ал.1 и 2 от Наредба №5 от 3 юни 2016 г за предучилищното образование. С една се завишава броя на учебните ситуации по БЕЛ за децата от първа възрастова група, с цел по добро усвояване на езика, по-добра комуникация и общуване и осигуряване на по-добра подготовка на децата за училище. За да се подпомогне процеса на социализиране и интегриране на детето към детската градина, за да се ориентира по-добре в заобикалящия го свят и да се гарантира постепенно адаптиране към новите условия, в които детето попада, е завишен и броят на учебните ситуации по „Околен свят“ за децата от първа възрастова група. Създаването на емоционален комфорт за адаптиране на децата към средата в детската градина, учителите в първа възрастова група ще постигат и с реализиране на проект „Да играем заедно“.

През настоящата учебна година втора група ще бъде разновъзрастова /3-4-5 годишни/ Учителките ще работят допълнително по проект „Приказките – част от детството“. Целта е възпитаване на навици за четене при децата от ранна възраст и развиване на езикова компетентност.

Дейностите, заложи в проекта ще се осъществяват с активното участие на родителите.

Формирането на ценностна ориентация и устойчиво отношение към съхраняване на културно-историческите постижения и връзката между поколенията, ще бъде основна цел от допълнителната работа в трета подготвителна група. Чрез реализиране на дейностите по проект „Моят роден град“ учителките си поставят специфичната цел да възпитават у децата родолюбиви чувства и уважение към националната ни идентичност. Проектът би въздействал положително както на децата така и на родители и общественост.

Постигането на приемственост между детската градина и училището и осъществяването на плавен преход от игровата дейност към преднамерена познавателна активност на децата, са основните принципи по които се работи в четвърта подготвителна възрастова група. Програмната система предвижда децата да се включват активно в дейности с интересни, разнообразни и занимателни задачи, подбрани по трудност и подходящи за разгръщане на детския потенциал. Продължават дейностите по проект „Растем здрави, силни и щастливи“ и през тази учебна година.

В групата се обучават три деца със СОП.

Разпределението на формите на педагогическо взаимодействие седмично, по възрастови групи е следното:

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	I група	II група	III подг. група	IV подг. група
времетраене	(15 – 20 мин.)	(15 – 20 мин.)	(20 – 30 мин.)	(20 – 30 мин.)
	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС
1. Български език и литература	1+1	2	2	3
2. Математика	1	1+1	2	3
3. Околен свят	1+1	2	2	2
4. Изобразително изкуство	2	2	2	2
5. Музика	2	2	2	2
6. Конструирание и технологии	1	1	2	2
7. Физическа култура	3	3	3	3
общ брой седмично	13	14	15	17

Придобиването на компетентности по всяко образователно направление, учителите ще осъществяват чрез реализиране на учебното съдържание, разработено в тематично разпределение. **Тематичното разпределение** осигурява ритмично и балансирано планиране и включва теми за постигане на очакваните резултати. То е разработено от учителките на групите като са отчетени интересите на децата и спецификата на съответната възрастова група. Времето, в което децата не са заети с целенасочени педагогически занимания /учебни ситуации/, учителите ще насочват децата за работа по интереси, индивидуална работа с напреднали деца или деца със затруднения. Ще организират творчески игри, допълнителна работа по проекти на групата, организиране на празници и тържества – **допълнителни форми**

на взаимодействие с децата. Броят им е различен за всяка възрастова група, намалявайки от първа към четвърта и се влияе от броя на основните форми, съгласно ДОС за предучилищно образование и избора на учителите.

Взаимодействие на детската градина с другите участници в предучилищното образование:

Семейство

Семейството е всичко за детето през неговото детство. От семейството започва възпитанието на детето и формирането му като личност. С постъпването му в детско заведение тези процеси се задълбочават и продължават под ръководството на учителя. Ето защо педагозите и родителите трябва да работят заедно, в сътрудничеството помежду си.

Общуването, уважението, приемането на различията и интересите на детето формират основата на добрите взаимоотношения. Активното участие на родителите в образователно – възпитателния процес е гаранция за по – доброто му качество. В тази посока има изградени опит и традиции, които ще продължат:

- ежедневни контакти и информация за детето
- оформяне на съдържателни кътове с полезна информация за родителите
- мотивиране на родителите за участие в празници, тържества, състезания...
- организиране на семинари, лектории, тренинги... с теми по техен избор
- поддържане на сайт и общуване чрез социалните мрежи

Обществен съвет и Настоятелство

Засилване ролята на Обществения съвет и Настоятелството в цялостната работа в детската градина, като им се дава възможност да участват в планирането и подготовката на различни дейности, свързани с обучението и възпитанието на децата. Съвместно да се набележат мероприятия за утвърждаване на авторитета на детската градина.

Културни, образователни и други институции

Обучението и възпитанието на детето от ранна детска възраст е подчинено на изискванията на обществото. Образователно – възпитателния процес е отворен и се влияе от тези изисквания. Затова казваме, че децата са рожба на времето, в което живеят. Ето защо всички държавни институции трябва да работят в една посока – правилното духовно развитие и физическо усъвършенстване на детето, изграждането и утвърждаването му като личност.

ДГ „Светлина“, е част от институциите на територията на Община Трявна и част от образователната структура на страната. В тази връзка дейността и развитието ѝ не могат да се осъществят без тясна връзка с други структури, на които е подчинена: МОН, РУО - Габрово, Община Трявна, РЗИ Габрово, РС ПБЗН Трявна. Полезни за нас са и контактите ни с НЧ „Пенчо Славейков – 1871“, Специализирания музей, SOS – Детско селище и местните медии.

Сътрудничеството с фондации, фирми, общественици и граждани, готови да подпомогнат развитието на детската градина може да подпомогне изграждането ѝ като желана територия за децата. Общите цели и взаимодействия чрез диалог с институциите и сътрудничество предполагат добри инициативи и утвърждаване на нашата институция като авторитетен партньор.

За реализиране на тази стратегия педагогическата колегия е нужно да мобилизира силите си за утвърждаване на детската градина като желана и привлекателна територия за децата, осигуряваща им емоционален комфорт и среда, максимално развиваща техните заложби. В цялостната си работа трябва да се ръководим само от интересите на децата като гарантираме висок професионализъм, етично отношение към всяко дете, уважение към техните родители и ползотворна екипна работа.

В заключение ще споделя, че изготвих тази стратегия с ясното съзнание, че тя е сериозен инструмент за управление. Осъзнавам отговорността, която имам като ръководител - да планираш, организираш, контролираш и ръководиш хора, чиято

основна задача е формиране на детето като личност. Задачите, които си поставям да изпълня и които очаквам да решим заедно като екип са подчинени на една идея – да продължим утвърждаването на ДГ „Светлина“ като желано и любимо място за децата. Защото колективът ни е наследник на добри традиции и трябва да продължим да работим, за да превърнем детската градина в дом на радостта, обичта, творчеството и знанието, място за сътрудничество между деца, учители и родители.

Приета на ПС, Протокол № 1 от 15.09.2016 год., актуализирана на ПС от 13.09.2019 г.

План на действие за 2019/2020 учебна година. Финансиране.

Планът за действие осъществява целите на Стратегията за всяка учебна година от периода на прилагането ѝ. Планът за действие конкретизира дейностите по изпълнението, срокове и отговорници, както и необходимите ресурси и показатели за постигане на постиженията. Той е основен инструмент и е неразделна част от нея.

Настоящия план е разработен въз основа на Стратегията за развитие на ДГ „Светлина“ за периода 2016 – 2020 година

Направление, дейности	Срок, отговорник	Необходими ресурси	Показатели за измерване на постиженията
<p>Административно-управленска дейност</p> <p>1. Подобряване качеството на организация и управление на детската градина.</p> <p>2. Изграждане на привлекателно детско заведение.</p> <p>3. Познаване и прилагане на държавните образователни стандарти.</p> <p>4. Актуализиране на документация в съответствие с новата нормативна база.</p> <p>5. Организиране и провеждане на медийна и информационна кампания за популяризиране на постиженията в развитието на децата и добра педагогическа практика.</p> <p>6. Организиране и осъществяване на разнообразни извънучебни дейности в детската градина.</p>	директор	Управленски компетентности, човешки ресурси, финансово обезпечаване	<p>Разработване на годишни планове, правилници, длъжностни характеристики, планове за работа и т.н.</p> <p>Използване на информационни, комуникационни технологии и съвременни политики в ръководството и дейността.</p> <p>Екипен принцип при решаването на проблеми.</p> <p>Добра система за контрол.</p>
Образователно-възпитателна дейност	Директор, учители	Педагогически компетентности, Квалификационна дейност, познаване и прилагане на	Овладяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно

		законова и нормативна база, финансово обезпечаване	възпитание и подготовка – Работа в екипи-междуинституционално сътрудничество и родителско партньорство
Квалификационна дейност Извеждане на квалификацията на педагогическия и непедагогически персонал сред приоритетните за детската градина дейности. Насърчаване за работа в екип.	Директор, учители, пом.-възпитатели	Педагогически и управленски компетентности, познаване и прилагане на законова и нормативна база, финансово обезпечаване	Кариера чрез разширяване на квалификацията. Добър микроклимат на екипност, откритост, доверие и сътрудничество.
Социално-битова и финансова дейност Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за деца и персонал.	директор		Превенция на инциденти чрез поддържане на безопасни условия на труд, обучение и пребиваване в детската градина. При възможност на бюджета създаване на по-добри условия за социални допълнителни възнаграждения по КТД.
Материално-техническа база Поддържане и осъвременяване на наличната материална база.	Директор, ЗАС	Делегиран бюджет, програми за външно финансиране	Подобряване на МТБ

Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
2. Разработване на проекти с външно финансиране.
3. Привличане на спонсори.
4. Реализиране на благотворителни кампании.
5. Собствен труд на служители на детската градина.